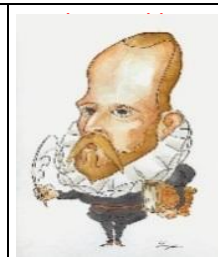


## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL 2022



<b>Dimensión:</b>	Comunicativa	<b>Asignatura:</b>	Ingles	
<b>Periodo:</b>	I	<b>Grado:</b>	jardín	
<b>Fecha inicio:</b>	17 de enero	<b>Fecha final:</b>	25 de marzo	
<b>Docente:</b>	ADRIANA TRESPALACIOS ARIAS		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5

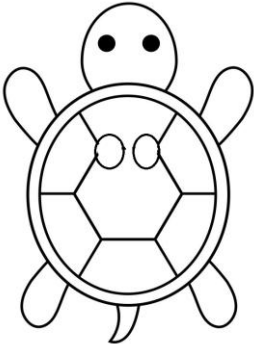
**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante conocer el proceso adecuado de la comunicación en el intercambio de ideas con el otro?

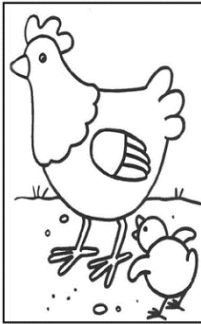
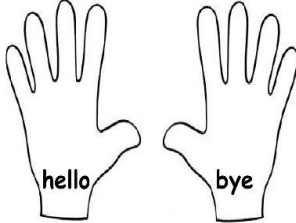
#### COMPETENCIAS:

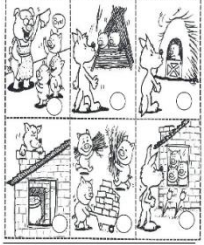
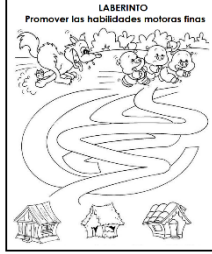

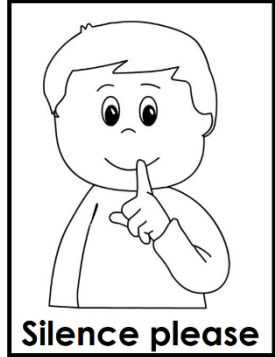
- Observar un texto leyendo imágenes.
- Expresar sentimientos y emociones a través del garabateo.
- Emitir con claridad pensamientos, sentimientos y emociones.
- Construir ideas a través de las vivencias en los lenguajes verbales y gráficos
- Demostrar mediante el juego el desarrollo del lenguaje.

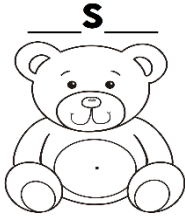
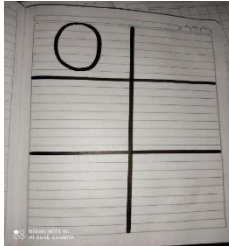
- **ESTANDARES BÁSICOS:** : Amplía su vocabulario a través del uso y significado de palabras nuevas.




Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	-------	----------	-------------------------	-----------------------------


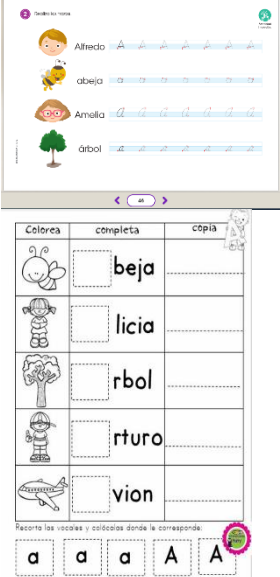
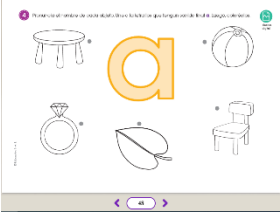
<p><b>Sem 1</b> <b>17 al 21</b> <b>De enero</b></p>	<p><b>CONDUCTA DE ENTRADA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Inducción estudiante nuevos</li> <li>● Alternancia</li> <li>● Inducción estudiante nuevos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Manual de convivencia</li> <li>● Pautas clases digitales</li> </ul> <p>Cuento Rita va al colegio <a href="https://youtu.be/K2XtErMY1k4">https://youtu.be/K2XtErMY1k4</a></p> <p>canción del saludo <a href="https://youtu.be/afKHGW5LqDk">https://youtu.be/afKHGW5LqDk</a></p> <p>actividad de presentación como te llamas tú <a href="https://youtu.be/L0tyUeL18co">https://youtu.be/L0tyUeL18co</a></p> <p>canción de despedida <a href="https://youtu.be/qzbu3EgmEvM">https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</a></p>		<p>Material didáctico Tambores Cartulinas Vinilos Colbon Crayolas Fichas para colorear</p>	<p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4. REVISION DE CUADERNO S TRABJO. SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 – 7 PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p> <p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	<p><b>Reconocer las diferentes normas y pautas de las clases digitales y presenciales.</b></p> <p>Posee una adecuada expresión verbal</p> <p>Participa en la creación de cuentos e historias a través de imágenes y palabras</p> <p>Relaciona imágenes con la vocal inicial.</p> <p>Agarra el lápiz y colores con un adecuado manejo de pinza.</p> <p>Reconocer la importancia de cuidar el cuaderno Identificar la margen y los renglones del cuaderno</p> <p>Identifico los saludos y las despedidas en inglés</p>
<p><b>Sem 2</b> <b>24 al 28</b> <b>de enero</b></p>	<p><b>CONDUCTA DE ENTRADA</b></p>	<p>Fortalecer la motricidad y atención mediante la actividad manual. CANCIÓN ACA TA <a href="https://youtu.be/GgYVzNBT9VU">https://youtu.be/GgYVzNBT9VU</a> Este es el juego del movimiento <a href="https://youtu.be/113aMmVjMaY">https://youtu.be/113aMmVjMaY</a></p> <p>ACTIVIDAD FRANKLIN VA AL COLEGIO <a href="https://youtu.be/RjNw NlsG6Y">https://youtu.be/RjNw NlsG6Y</a></p> <p>CONVERSATORIO DEL CUENTO Recrear el cuento a través de la máscara y dialogar de la importancia de ir al colegio canción de despedida <a href="https://youtu.be/qzbu3EgmEvM">https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Santa misa</li> </ul>				

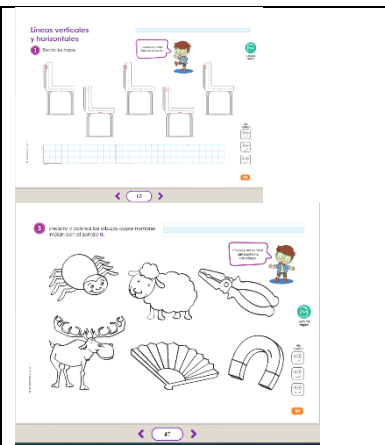

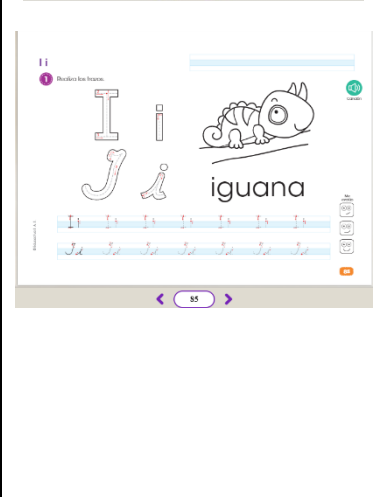
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Encuentro espiritual  <a href="https://youtu.be/9E5oPlaZOx0">https://youtu.be/9E5oPlaZOx0</a>            ACTIVIDAD: Realizar una cartelera como sembramos en familia la fé y socializarla en la clase</li> </ul>				
<b>Sem 3</b> <b>31 al 4 de febrero</b>	<b>Idéntico la margen y renglones del cuaderno</b>	<b>Comunicativa</b> <a href="https://youtu.be/afKHGW5LqDk">https://youtu.be/afKHGW5LqDk</a>  Colorear solo la margen del cuaderno  <a href="https://youtu.be/qzbu3EgmEvM">https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</a>				Desarrolla el gusto por la lectura leyendo habitualmente diferentes textos  Reconoce las vocales o en los diferentes portadores de texto.
	<b>Saludos y despedidas en ingles</b>	<b>Comunicativa y Caligrafía</b>  Realiza el trazo en el cuaderno de regletas dibujo el maíz de la gallina y aprendo la canción <a href="https://youtu.be/VU09MzmZNOE">https://youtu.be/VU09MzmZNOE</a>  Anexo ficha				
	<b>SALUDOS Y DESPEDIDAS</b>	<a href="https://youtu.be/gghDRJVxFxU">https://youtu.be/gghDRJVxFxU</a> <a href="https://youtu.be/PraN5ZoSjiY">https://youtu.be/PraN5ZoSjiY</a>  Dactilopintura plasmó mis manos en la ficha y practicamos el vocabulario e ingles  Anexo ficha  <a href="https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/hello-good-bye">https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/hello-good-bye</a>				Reconoce las vocales y establece relación con los objetos de su entorno  identificar y asociar las letras

<p>Sem 4 7 al 11 de febrero</p>	<p><b>COMPRESIÓN LECTORA</b></p>	<p><b>ACTIVIDAD EN CLASE</b>  <b>Observemos el cuento</b>  <a href="https://youtu.be/ViRUaVU9Fzc">https://youtu.be/ViRUaVU9Fzc</a>    <b>Actividad de secuencias</b></p>	<p>ACTIVIDAD:  Observe las imágenes y luego marca las secuencias del 1 al 6 según el cuento, colorea, recorta y organiza en tu cuaderno.</p> 		<p>o, a con su trazo y con los objetos que las contengan en su nombre.</p>
	<p><b>LABERINTOS</b></p>	<p><b>Comunicativa y Caligrafía</b>    <b>ACTIVIDAD EN CLASE</b>    <b>Realiza el laberinto primero recorreremos con el dedo índice</b>  <b>Luego con el lápiz y luego coloreo y decoro</b></p>	<p>LABERINTO  Promover las habilidades motoras finas</p> 		
	<p><b>COMANDOS</b></p>	<p><b>ACTIVIDAD EN CLASE:</b>    <b>Canción</b>  <a href="https://youtu.be/b3gtib36kis">https://youtu.be/b3gtib36kis</a>    <b>Aprendo el comando de escuchar en ingles</b>    <a href="https://youtu.be/9wDp61M0Nt4">https://youtu.be/9wDp61M0Nt4</a>    <a href="https://youtu.be/M2IMqBfTwxS">https://youtu.be/M2IMqBfTwxS</a></p>	 		

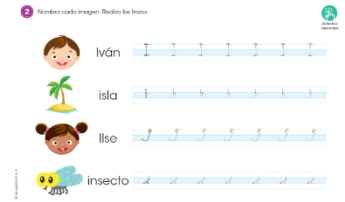
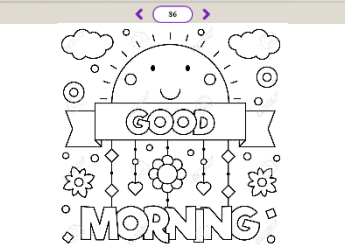

<p><b>Sem 5</b> <b>14 al 18</b> <b>De</b> <b>febrero</b></p>	<p><b>Las vocales</b></p>	<p><b>ACTIVIDAD EN CLASE</b>  <a href="https://youtu.be/a3Ab_PSk3GM">https://youtu.be/a3Ab_PSk3GM</a>   <a href="https://youtu.be/aL4nY3c1exl">https://youtu.be/aL4nY3c1exl</a>   <b>Cuento de la pequeña oruga</b>  <a href="https://youtu.be/WB9pMr6LyWU">https://youtu.be/WB9pMr6LyWU</a>   <b>Socialización de la vocal o</b>  <b>Flascard en diapositivas de objetos que comienzan con la vocal o</b>  <b>Completo la palabra escribiendo la vocal que falta y coloreo</b>   <b>Tarea:</b> pego palabras que comiencen con la vocal o</p>				
	<p><b>Comprensión lectora</b></p>	<p>Comunicativa y Caligrafía</p> <p><b>ACTIVIDAD EN CLASE</b></p> <p>Con antelación los padres realizan esta muestra para el trabajo en clase de los niños</p>				

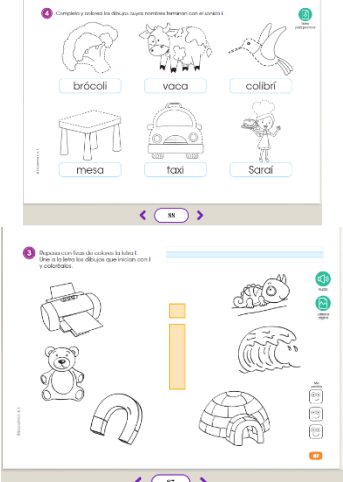

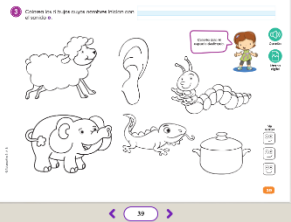
<p>Comandos</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE:</p> <p>Repasemos los temas anteriores saludos</p> <p>Canciones  <a href="https://youtu.be/fuZktwZKYNE">https://youtu.be/fuZktwZKYNE</a>  <a href="https://youtu.be/3PeWPhZKPLo">https://youtu.be/3PeWPhZKPLo</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Sit down</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>Stand up</b></p> 			
<p>Los colores en ingles</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Video  <a href="https://youtu.be/7jW1E8f2qO4">https://youtu.be/7jW1E8f2qO4</a></p> <p>Realizo la página 33 del libro de matemáticas</p>				

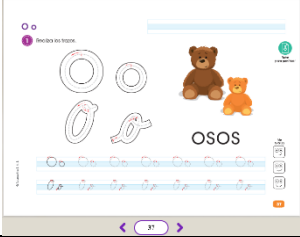
<p>Sem 6 21 al 25 de febrero</p>	<p>Las vocales</p>	<p><b>ACTIVIDAD EN CLASE</b>  <b>Observa el cuento y relaciona con la vocal a</b>  <a href="https://youtu.be/kVnAEHrad0Y">https://youtu.be/kVnAEHrad0Y</a>  <b>canción de la vocal</b>  <a href="https://youtu.be/hKQ44eZNgol">https://youtu.be/hKQ44eZNgol</a></p> <p>Establecer relación de los objetos que comienzan con la vocal <b>a</b>  Ejercicio en el espejo y con la harina</p> <p>Video de la vocal a cuento  Trabajo en el libro página 45 y 46  Realizo el trazo</p>				
		<p><b>Realizar la ficha colorea, completa y escribe</b></p>				
		<p><b>Comunicativa y Caligrafía</b></p> <p><b>ACTIVIDAD EN CLASE</b></p> <p><b>Ejercicios con el espejo y la harina</b></p> <p>Actividad evaluativa en clase: <b>Realizar la página 47 y 48 del libro lenguaje B</b></p> <p>Ejercicios de grafo motricidad</p>				

		<p>Realizar a través de diferentes ejercicios los trazos luego realizo la página 13 del libro lenguaje B</p> <p>TAREA: Pega o dibuja en tu cuaderno imágenes que su nombre comience con la vocal a</p>				
<p>Sem 7 28 al 4 de Marzo</p>	<p>Las vocales</p>	<p>Hba cuidados a tener en cuenta en transporte publico</p> <p><a href="https://youtu.be/HerUHmm_ANM">https://youtu.be/HerUHmm_ANM</a></p> <p><b>ACTIVIDAD EN CLASE</b></p> <p>Repasemos las vocales a –o Juego interactivo libro digital Realizo la página 53 y 54 del libro de lenguaje con mi profesora</p>				
	<p>Las vocales</p>	<p>Trazar, nombrar, repasar, relacionar, completar, describir, repetir la vocal i</p> <p><b>Cuento del indio</b></p> <p><a href="https://youtu.be/otOAYphnJ_g">https://youtu.be/otOAYphnJ_g</a></p> <p>hablemos de las palabras que aparecen en el cuento</p> <p>video</p> <p><a href="https://youtu.be/JhIWeiCp7hk">https://youtu.be/JhIWeiCp7hk</a></p> <p>Reconocer la vocal i Realizo las páginas 85 -86 del libro</p>				



		<p><b>Repaso la vocal con el lápiz</b></p> <p>TAREA PARA CASA: pega imágenes cuyo nombre comience con la vocal i</p>				
	<p><b>Saludos en ingles</b></p> <p><b>Good morning</b></p>	<p><b>VIDEO</b>  <a href="https://youtu.be/Cul_p7a9VGs">https://youtu.be/Cul_p7a9VGs</a></p> <p><b>Practiquemos en clase</b>  <b>Coloreo la ficha con colores vivos</b></p>				
	<p><b>Las vocales</b></p>	<p><b>EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO</b>  <b>DIMENSIÓN COMUNICATIVA</b></p> <p><b>TEMAS</b></p> <p><b>VOCALES a, o, i</b>  <b>COMPRESIÓN LECTORA</b></p> <p><b>HBA DISTANCIAMIENTO SOCIAL</b>  <a href="https://youtu.be/AiSAHMsFSA8">https://youtu.be/AiSAHMsFSA8</a></p> <p><b>Actividad en clase</b></p> <p>Trabajo en el libro de lenguaje página 87  Repasa con tiza la vocal i y une la letra con los dibujos que comienzan con la vocal i y colorea</p> <p>Completa y colora los dibujos cuyos nombres terminan con el sonido i</p> <p>Encierra la letra i en cada palabra una cada palabra con el lugar de la comunidad que representa</p>				

						
Saludos	ACTIVIDAD EN CLASE	<p><b>ACTIVIDAD EN CLASE</b></p> <p><b>Practicando los saludos</b>  <a href="https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/good-morning-good-night">https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/good-morning-good-night</a></p> <p><a href="https://youtu.be/7CuZr1Dz3sk">https://youtu.be/7CuZr1Dz3sk</a></p> <p><a href="https://youtu.be/qVIFEVLzP4o">https://youtu.be/qVIFEVLzP4o</a></p> <p><b>Vamos a practicar el vocabulario y coloreamos en la clase la ficha decoramos el arcoíris con mirella</b></p> <p><b>Juguemos con el mouse</b>  <a href="https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/saludos-exploratorios">https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/saludos-exploratorios</a></p>	<p><b>Good afternoon</b></p> 			
Las vocales	ACTIVIDAD EN CLASE	<p>Reforzar las vocales</p> <p>Juego de las vocales en paint  En el libro realizo la página 37-39</p> <p>TAREA EN CASA DEL LIBRO DE LENGUAJE:</p>				

		Realiza las páginas 38- 40-41 envié evidencia por la plataforma				
<b>Sem 9</b> <b>14 al 18</b> <b>de marzo</b>	<b>REPASO DE PERIODO</b>	Reforzar los temas vistos en el libro de lenguaje				
<b>Sem 10</b> <b>21 al 25</b> <b>de marzo</b>	<b>REPASO DE PERIODO</b>	Reforzar los temas vistos en el libro de lenguaje				

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizarán en compañía de párvulos y maternal.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.
REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5
CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7
PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.
REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9